

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации инновационного образовательного проекта «РОСИНКА – капелюшка Югры» по теме «Формирование этноэкологокультурных компетенций у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления дошкольников с природой ХМАО-Югры, культурой, наследием и традициями народов ханты и манси»  
(как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование») на период с 2024 по 2026 годы**

Сроки реализации	Содержание деятельности
<b>1 этап - проектировочный</b>	
январь 2024 г.	<p><b>Формирование рабочей группы по реализации проекта</b></p> <p>Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы по теме Формирование этноэкологокультурных компетенций у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления дошкольников с природой ХМАО-Югры, культурой, наследием и традициями народов ханты и манси».</p> <p>Изучение передового опыта других дошкольных образовательных организаций на региональном, федеральном уровне по данной теме.</p> <p>Детализация проекта как комплекса мероприятий, направленных на формирование этноэкологокультурных компетенций у детей дошкольного возраста.</p> <p>Анализ условий РППС в учреждении для формирования этноэкологокультурных компетенций у детей дошкольного возраста.</p> <p>Составление плана работы, определение содержания и объема работы; распределение направлений деятельности.</p> <p>Отбор программного материала на основе изучения психолого-педагогической, экономической и методической литературы.</p> <p>Разработка критериев количественных и качественных показателей сформированности этноэкологокультурных компетенций у детей дошкольного возраста.</p> <p>Организация социального партнерства. Разработка пакета документов (включающих договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества) по взаимодействию с социальными партнерами.</p>
<b>2 этап - практический (2024-2025 учебный год, 2025-2026 учебный год)</b>	
2024-2026 г.г.	<p>Проведение разъяснительной работы с участниками образовательной деятельности (анкетирование родителей, родительское собрание)</p> <p>Проведение мониторинга уровня сформированности этнокультурных, экологических, нравственно-патриотических ценностных ориентаций старшего дошкольного возраста.</p> <p>Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта.</p> <p>Издание необходимых локально-нормативных актов по реализации инновационного проекта.</p> <p>Составление перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования для эффективной работы по реализации проекта.</p> <p>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации для педагогов</p>

	<p>по теме инновационного проекта.</p> <p>Проведение обучающих семинаров по изучению теоретических подходов к проблеме формирования у дошкольников этноэкологокультурных компетенций; просмотр вебинаров, самообразование.</p> <p>Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий по познавательному развитию дошкольников. Проведение мероприятий по повышению компетентности педагогов в области этнопедагогики и этнокультурного воспитания дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тематические педагогические советы;</li> <li>– семинары – практикумы;</li> <li>– круглые столы совместно с представителями социальных партнёров;</li> <li>– мастер-классы лучших практик;</li> <li>– методическая копилка;</li> <li>– конференции, семинары, вебинары, консультации и т.д. (в том числе онлайн участие) и др.;</li> <li>– создание групповых проектов.</li> </ul> <p>Расширение и укрепление связей с социальными партнёрами реализация планов совместной деятельности.</p> <p>Апробация новых направлений и форм сотрудничества</p> <p>Включение нового содержания образования в рабочую программу, в части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> <p>Организация информационно-насыщенной образовательной среды учреждения, наполнение учебно-методическими материалами.</p> <p>Расширение фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов дошкольной образовательной организации.</p> <p>Публикации учебно-методических материалов по теме инновационной деятельности в периодических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.</p>
<b>3 – продуктивно-обобщающий этап 2025-2026 учебный год (2-е полугодие)</b>	
январь - май 2026 г.	<p>Подведение итогов реализации проекта</p> <p>Соотношение результатов с поставленными целями и задачами.</p> <p>Анализ результатов проведения качественного мониторинга.</p> <p>Диссеминация итогов проекта на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Функционирование этноэкологокультурного пространства на базе дошкольной образовательной организации с привлечением обучающихся ДОО города Лангепаса.</p> <p>Продвижение инновационного продукта в системе образования</p> <p>Ежегодные публикации участников РИП в сборниках научно-методической литературы.</p> <p>Публикации учебно-методических материалов по теме инновационной деятельности в периодических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.</p> <p>Разработка локальных нормативных документов по проведению конкурсов и мероприятий данной направленности.</p>