

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОСИНКА»
(ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «РОСИНКА»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Росинка»
за 2022-2023 учебный год



Лангепас, 2023

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	4
3.	Условия осуществления образовательной деятельности	9
4.	Результаты деятельности детского сада	11
5.	Кадровый потенциал	18
6.	Финансовые ресурсы учреждения	19
7.	Заключение. Перспективы развития	20

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 11.03.2021 года, №3475, срок лицензии: действующая.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: учреждение состоит из двух корпусов. Корпус 1 расположен по адресу - улица Дружбы народов, дом 31; корпус 2 – по адресу – улица Мира, дом 28 «А». Здания расположены в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания построены по типовым проектам. Проектная наполняемость – 527 мест. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 50-300 метров. К зданиям есть подъездные пути: к корпусу 1 - со стороны улицы Дружбы народов, к корпусу 2 – со стороны улицы Мира.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 22 группы, из них: 12 групп в корпусе 1 и 10 групп в корпусе 2.

Наименование групп	Количество групп по корпусу 1 (ул. Дружбы народов, д. 31)	Количество групп по корпусу 2 (ул. Мира, д. 28 «А»)
первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 1 до 3 лет;	2	2
вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;	2	3
средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет	2	1
старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет	3	2
подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет	2	1
Разновозрастная группа комбинированной направленности – от 3 до 7 лет	1	1
ИТОГО	12	10

Количество мест и воспитанников: здание детского сада (корпус 1) рассчитано на 295 мест (12 групп), здание корпуса 2 – на 232 места (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 520 детей (22 группы).

1.6. Наполняемость групп: в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» количество детей в группах общеразвивающей направленности определено в зависимости от площади групповых (игровых) помещений, в группах комбинированной направленности от психофизиологических особенностей детей.

Наименование групп	Количество мест в группах по корпусу 1 (ул. Дружбы народов, д. 31)	Количество мест в группах по корпусу 2 (ул. Мира, д. 28 «А»)
первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 1 до 3 лет;	до 20	до 19

вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;	до 26	до 24
средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет	до 27	до 24
старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет	до 28	до 27
подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет	до 28	до 27
Разновозрастная группа комбинированной направленности – от 3 до 7 лет	до 17	до 17

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в детском саду действует консультационно-диагностический пункт для воспитанников и их родителей (законных представителей), а также для родителей неорганизованных детей. Консультации ведут специалисты учреждения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель (при необходимости)).

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий учреждением — Сеницына Надежда Васильевна, телефон: 8 (34669) 5-03-95.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Наблюдательный совет: председатель – Концова Валентина Викторовна;
- 2) Педагогический совет: председатель – Сеницына Надежда Васильевна, заведующий учреждением;
- 3) Общее собрание трудового коллектива: председатель – Сеницына Надежда Васильевна, заведующий учреждением.

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей.

1.9. Сайт учреждения: <https://rosinka.tvoyasadik.ru>

1.10. Контактная информация: заведующий учреждением - Сеницына Надежда Васильевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Здор Оксана Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Сурмина Евгения Сергеевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - Ножаев Рамсес Русланович, главный бухгалтер – Слепцова Анна Сергеевна, старший воспитатель - Борисова Юлия Викторовна, старший воспитатель - Попова Светлана Александровна. Телефон: 8 (34669) 5-03-95, e-mail: rosinka_lang@mail.ru, почтовый и юридический адрес: 628672, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Лангепас, ул. Дружбы народов, д. 31.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основных образовательных программ дошкольного образования, утвержденных приказом заведующего учреждением. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и норм.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы

и фольклора, музыкальной, трудовой, продуктивной и игровой.

Для воспитанников групп комбинированной направленности с тяжёлыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития, разработаны адаптированные основные образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Средняя посещаемость воспитанниками детский сад, за 2022-2023 учебный год (с сентября 2022 по май 2023), составила 519 человек.

Сведения о реализуемых программах

Наименование образовательной программы	Краткая структура, особенности программы	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	Основная образовательная программа является комплексной и охватывает развитие детей от рождения до 7 (8) лет и включает следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Основная цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, коррекция нарушений в речевом и психическом развитии детей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО	496
Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	Программа является комплексной, охватывает развитие детей от 4 до 7 (8) лет и отражает содержание образования, условия организации обучения и воспитания воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи. Адаптированная основная образовательная программа разработана на основе сочетания основной образовательной программы и дополнительных программ: - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; - «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи», В.Н. Нищева	7

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Программа является комплексной, охватывает развитие детей от 4 до 7 (8) лет и отражает содержание образования, условия организации обучения и воспитания воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи. Адаптированная основная образовательная программа разработана на основе сочетания основной образовательной программы и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: Н.В. Нищева	11
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (УО)	Программа предназначена для работы с детьми с УО 6-7(8) лет; имеет образовательную коррекционно-развивающую направленность. Адаптированная основная образовательная программа разработана на основе сочетания основной образовательной программы и дополнительных программ: - «Примерная программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, М., «Просвещение», 2003 г. - Программа разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических и индивидуальных особенностей	2

Проектная деятельность: в течение учебного года реализовались проекты учреждения:

- «Росинка - капелька Югры»;
- «Научно-исследовательский центр космонавтики»;
- «Утро радостных встреч»;
- «Метеостанция НЭД для поколения Z»;
- «Юный инженер»;
- «30 культуров для МАЛЕНЬКИХ жителей УДИВИТЕЛЬНОГО города»;
- «Автодром для самых маленьких»;
- «Читающий детский сад»;
- «ЭКО-парк «Апельсин» в Росинке».

Дополнительные образовательные программы:

- «Зеленая дорога»;
- «Звездочка надежды»;
- «Олимпийцы».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, умывание и полоскание полости рта; игры с водой, мытье ног в летний оздоровительный период; организация питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после

сна; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. На информационных стендах для родителей размещается информация о методиках сохранения и укрепления здоровья детей, активно используются мессенджеры, также в целях профилактики заболеваний оказывается платная услуга «Соляная комната».

Общий показатель усвоения программы воспитанниками ДОУ по образовательной области «Физическое развитие»

Направление/образовательная область	Год	Количество обследуемых	Освоено кол-во/%	Не освоено количество/%
«Физическое развитие»	2021-2022	506	492/97%	14/3%
	2022-2023	516	505/98%	11/2%

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду функционируют две группы комбинированной направленности:

Корпус 1 (ул. Дружбы народов, д.31) – одна группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития (наполняемость 17 детей, из них 5 имеют заключение ТПМПК);

Корпус 2 (ул. Мира, д.28 «А») – одна группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития (наполняемость 17 детей, из них 5 имеют заключение ТПМПК).

Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

Также в детском саду коррекционная помощь детям с речевыми нарушениями оказывается в условиях логопедического пункта (логопункт). Охват детей в 2022-2023 учебном году составил 67 воспитанников (13%), из них воспитанники подготовительных к школе групп - 57 детей.

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования; коррекцию недостатков в речевом, психическом и физическом развитии, их социальную адаптацию и оказание помощи этой категории воспитанникам в дошкольном учреждении.

В детском саду модель коррекционно-развивающей деятельности представляет собой целостную систему, где заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, являясь координатором взаимодействия, осуществляет методическое сопровождение коррекционно-развивающей деятельности педагога – психолога, учителя-дефектолога – ведущего специалиста группы для детей с задержкой психического развития, учителя – логопеда - ведущего специалиста для детей с тяжёлыми нарушениями речи, так и непосредственно взаимодействуя со всеми педагогами.

В целях создания комплексной системы сопровождения ребенка с проблемами в развитии, в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум, который организывает свою деятельность в тесном сотрудничестве с территориальной психолого – медико – педагогической комиссией г.Лангепаса.

В 2022-2023 учебном году из групп комбинированной направленности выпущено в школу 5 воспитанников, из них 2 ребенка с нозологией - ТНР, 2 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с умственной отсталостью (инвалидность).

Детей, с нормой речевого развития, посещающих логопункт, выпущено в школу – 38 воспитанников.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2022-2023 учебном году в учреждении были реализованы 5 дополнительных платных образовательных и иных услуг.

В отчетном периоде дополнительное образование на платной основе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) в области художественно-эстетического развития: хореография (ДОП «Танцевальные миниатюры»);
- 2) в области физической культуры и спорта: обучение детей игре в шахматы (ДОП «Юный шахматист»);
- 3) в области коррекции «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом»;
- 4) в области оздоровления «Соленая комната» (иная услуга);
- 5) организация индивидуального праздника для ребенка (иная услуга).

Дополнительным образованием охвачено – 172 воспитанника, что составляет 33% от общего количества воспитанников Детского сада.

2.5. Социальное партнерство:

Взаимодействие с социальными партнерами строится на основании соглашений о сотрудничестве с определением конкретных задач по развитию детей и направлением деятельности. Организация социального взаимодействия позволяет расширять образовательные возможности детского сада по развитию способностей детей с учётом их индивидуальных потребностей и возможностей.

В данном случае социальное партнёрство понимается как взаимовыгодное взаимодействие по достижению общих результатов, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, художественно-эстетическое и художественно-речевое развитие, в которых заинтересована каждая из сторон.

Сотрудничество с социальными партнерами

№	Учреждения города	Задачи
1.	ЛГ МАУ «Спортивный комплекс»	Формирование у детей интереса к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание выразительности в движениях
2.	ЛГ МАОУ ДО ЦСВПДМ «Патриот»	1.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством проведения встреч участников боевых действий, и ветеранов труда с дошкольниками. 2.Воспитание в детях заботливого отношения к обелискам и памятникам г. Лангепаса.
3.	ЛГ МАУ ЦК «Нефтяник» Библиотечно-информационный центр	1.Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2.Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
4.	ЛГ МАУ ЦК «Нефтяник» Музейно-выставочный центр	Воспитание уважения к труду работников нефтяной промышленности, к труду своих родителей. Реализация национально-регионального компонента.
5.	ЛГ МАУ «Центр по	Активное взаимодействие с информационно –

	работе с детьми и молодежью» «Фортуна», отдел информационных ресурсов	методическим центром в области информационно – компьютерных технологий способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Повышение квалификации педагогов.
6.	ФГБУ «16 отряд ФПС ГПС по ХМАО-Югре»	Формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности.
7.	ОГИБДД ОМВД России	Формирование у дошкольников осознанного отношения к себе как к активному субъекту дорожной безопасности на улицах, дорогах, в транспорте методом проектной деятельности

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего учреждением, заместителей заведующего по ВиМР, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- мастер-классы;
- стендовая информация;
- вовлечение в проектную деятельность;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Детский сад включает в себя 2 здания: здание детского сада по адресу ул. Дружбы народов, д. 31 (корпус 1) введено в эксплуатацию в 1992 году (в 2014 году была проведена капитальная реконструкция здания), здание детского сада по адресу ул. Мира, д. 28А (корпуса 2) введено в эксплуатацию в 1989 году. Здания типовые, двухэтажные, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Для здания детского сада (корпус 2) необходим капитальный ремонт фасада.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы. На участках, на территории имеются цветники, зеленые насаждения.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

3.2. Характеристика территории детского сада: территория зданий ограждена по периметру и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Для каждой группы имеются индивидуальные площадки с закрывающимися песочницами, теньевыми навесами, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп.

На территории корпуса 1 имеется физкультурная площадка с беговой дорожкой, для исследовательской и поисковой деятельности установлена «Метеостанция», создано этноэкологокультурное пространство – установлен экспозиционно-выставочный модуль «ХАНТЫЙСКОЕ СТОЙБИЩЕ», где центральным объектом является ЧУМ-ДОМ (дом народов ханты и манси, с атрибутами промыслов: рыбалка, охота, оленеводство, рукоделие), разработана круговая экологическая тропа «ХОДИЛКИ-БРОДИЛКИ».

На территории детского сада (корпус 2) установлена научно-познавательная площадка «Космодром детства», игровая площадка «Автодром для самых маленьких».

3.3. Характеристика материально-технического обеспечения:

В детском саду имеется библиотека, которая располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической и справочной литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, репродукциями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает действие официального сайта учреждения в сети Интернет и наличие информационно-телекоммуникационного оборудования.

В детском саду для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ имеется необходимое учебно-методическое, информационно-коммуникационное и материально-техническое обеспечение.

Перечень оснащения	Помещения детского сада
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>Физкультурный зал (корпус 1, корпус 2) укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастические комплексы, игровые наборы, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцебросы и т.д. В корпусе 1 установлен интерактивный пол.</p>
	<p>Музыкальный зал (корпус 1, корпус 2) укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (пианино), музыкальными центрами, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, музыкально-дидактическими пособиями. В корпусе 1 и корпусе 2 имеется мультимедийное оборудование (проекционный экран с электроприводом, мультимедийный проектор, ноутбук.), в корпусе 1 установлена интерактивная виртуальная стена. В корпусе 2 мультимедийное оборудование приобретено и установлено в 2022 году.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубны, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p>
	<p>Бассейн (корпус 1) имеет безопасные поручни, фены для сушки, оборудован специальным плавательным обучающим инвентарем (нарукавники, мячи, доски, жилеты и т.п.)</p>
	<p>Центр коррекции и развития (корпус 1) оборудован развивающими играми и материалами. Предназначен для проведения коррекционных и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста, в том числе для с ОВЗ. В центре имеется многофункциональный набор для педагога-психолога «Инклюзив».</p>
	<p>Кабинеты логопеда и педагога-психолога (корпус 2) оборудованы развивающими играми и материалами. Кабинеты предназначены для проведения коррекционных и развивающих занятий с детьми</p>

	дошкольного возраста. Развивающая среда в кабинете педагога-психолога организована по технологии М. Монтессори (зона сенсорного, речевого, математического развития).
	Соляная комната (корпус 2) оборудована специальным аппаратом для улучшения характеристик воздуха и имитации микроклимата подземных соляных пещер. Комната состоит из двух помещений: раздевальня с раковиной для мытья рук и оборудованное помещение с солью на стенах и полу.
	Центр научного и творческого развития (корпус 2) оборудован интерактивной доской. В комнате имеются различные макеты солнечной системы, портреты космонавтов, игровое оборудование для творческого и интеллектуального развития
	Леготека (корпус 2) укомплектован столом для конструирования, различными конструкторами, в том числе «Лего». В кабинете имеется сенсорная зона, а также настенная магнитная шахматная доска.
Учебные материалы	Дидактические игры, детская художественная литература, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	Каждая группа укомплектована игрушками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В группах имеются различные центры, а также уголки для уединения.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми осуществляется в соответствии с требованиями работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Интерактивное оборудование для использования в образовательном процессе установлено в групповых помещениях корпуса 1 (группы № 8, №9, №11) и в групповом помещении корпуса 2 (№10). В группе № 8 корпуса 2 за счет средств депутата И.В. Лосевой установлено современное интерактивное оборудование по обучению детей финансовой грамотности.

3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в детском саду разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования. Штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. Безопасность детского сада обеспечена:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения и видеодомофонами в группах 1 этажа и на входах в здания детского сада.

Территория детского сада имеет ограждение по периметру высотой 1,8 м., уличное освещение, оснащена системой видеонаблюдения. На входные калитки установлены видеодомофоны.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не реже двух раз в год проводятся плановые эвакуационно-тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала

детского сада в случае возникновения пожара и 4 раза в год – в рамках антитеррористической безопасности.

3.6. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с поликлиникой детской городской. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано работниками детского сада. В детском саду организовано 5-ти разовое в день, в соответствии с циклическим десятидневным меню. Меню прошло санитарно-эпидемиологическую экспертизу в филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХАО-Югре в городе Лангепасе и городе Покачи». Для воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет экспертное заключение №ЛП.23.П 00076.12.21 от 10.12.2021 г., для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет экспертное заключение №ЛП.23.П.00077.12.21 от 10.12.2021г. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия, ведется производственный контроль.

Для организации питания используются средства родительской платы за присмотр и уход. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» бесплатным питанием обеспечены дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты и дети-инвалиды.

Средняя стоимость питания на одного ребенка в день в 2022-2023 учебном году (в период с сентября 2022 по июнь 2023) составила:

№ п/п	Возрастная группа	Сумма
1.	Ясли (от 1,5 до 3 лет)	181 руб.
2.	Дошкольный возраст (от 3 до 8 лет)	213 руб.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты оздоровительной работы.

На базе детского сада ежегодно сотрудниками детской городской поликлиники проводится диспансеризация воспитанников. В 2022-2023 учебном году 100% воспитанников прошли диспансеризацию.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада показывает стабильные результаты по количеству дней заболеваемости детей. Количество дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка в 2022-2023 учебном году в сравнении с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года одинаковое – **89 дней**.

Сравнительный анализ пропущенных дней всего на 1 ребенка в 2022-2023 учебном году составил **161** день, что на 7 дней больше с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года. В 2021-2022 учебном году количество дней, пропущенных на одного ребенка составило -154, в 2022-2023 – 161 день.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Корпус 1

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число дней, пропущенных по болезни	Число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка
2021/2022	293	9153	31
2022/2023	293	12079	41

Корпус 2

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка по болезни
2021/2022	207	11979	58
2022/2023	214	10213	48

Сравнительный анализ посещаемости детей дошкольного учреждения

Корпус 1

Учебный год	Среднесписочный состав за учеб. год	Посещаемость за учебный год		Пропущено за учебный год						Пропущено дней по болезни на 1 ребенка за учебный год	Пропущено всего дней на 1 ребенка за учебный год
		План (детодней)	Факт (детодней)	всего	в том числе						
					по болезни	по отпуску	по прочим	карантин	активированные		
2021/2022	293	46346/100%	28273/61%	16251/35%	9153	2237	4219	601	985	31	55
2022/2023	293	52655/100%	29956/57%	22699/43%	12079/53%	3357/15%	5541/24%	175/8%	154/7/68%	41	75

Корпус 2

Учебный год	Ср. сп-ый состав за учебный год	Посещаемость за учебный год		Пропущено за учебный год						Пропущено дней по болезни на 1 ребенка за учебный год	Пропущено всего дней на 1 ребенка за учебный год
		План (детодней)	Факт (детодней)	всего	в том числе						
					по болезни	по отпуску	по прочим	карантин	активировка		
2021/2022	207	41567	22940 (55%)	18610 (45%)	11979 (29%)	1457 (4%)	3624 (9%)	570 (1%)	983 (2%)	58	99
2022/2023	214	40941/100%	22596/55%	18345/45%	10213/55%	1412/3%	4073/22%	18/1%	1325/7%	48	86

Сводные результаты посещаемости и заболеваемости (корпус1 и корпус 2)

Учебный год	Среднесписочный состав воспитанников за учебный год	Пропущено дней (всего) на 1 ребенка	Пропущено дней по болезни на 1 ребенка
2021-2022	500	154	89
2022-2023	507	161	89

4.2. Результаты освоения программного материала по образовательным областям в 2022-2023 учебном году

Педагогическая диагностика по усвоению программного содержания основной общеобразовательной программы детского сада проводилась по пяти образовательным областям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, развитие физических качеств и художественно-эстетическое развитие).

В мае 2022-2023 учебного года было обследовано 516 воспитанников. В таблице представлены результаты итоговой педагогической диагностики детей.

Сводные результаты по образовательным областям (корпус 1)

Уровни	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Высокий	-	-	2/2%	1/1%	2/2%	-
В/среднего	58/20%	41/15%	41/14%	43/14%	48/16%	45/16%
Средний	218/75%	234/80%	212/72	191/66%	212/72%	216/74%
Н/среднего	15/5%	16/5%	36/12%	55/18%	28/9%	30/10%
Низкий	-	-	-	1/1%	1/1%	-
Всего детей	291	291	291	291	291	291

Сводные результаты по образовательным областям (корпус 2)

Уровни	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итого
Высокий	35/16%	37/16%	37/16%	38/16%	34/15%	35/16%
В/среднего	-	-	-	4/2%	3/3%	-
Средний	177/79%	164/73%	152/68%	165/74%	175/77%	175/78%
Н/среднего	2/1%	7/3%	6/3%	-	2/1%	2/1%
Низкий	11/4%	17/8%	30/13%	18/8%	11/4%	13/5%
Всего детей	225	225	225	225	225	225

Сводные итоговые результаты усвоения программы по образовательным областям (корпус 1 и корпус 2)

Уровни	Корпус 1	Корпус 2	Итого
Высокий	-	35/16%	35/7%
В/среднего	45/16%	-	45/9%
Средний	216/74%	175/78%	391/76
Н/среднего	30/10%	2/1%	32/6%
Низкий	-	13/5%	13/2%
Всего детей	291	225	516

В соответствии с основной образовательной программой учреждения педагогическая диагностика проводится в начале учебного гола (сентябрь) и в конце учебного года (май).

Анализ результатов педагогической диагностики показал следующие результаты. Высокий уровень усвоения ООП ДО показали 35 детей (7%); количество детей, усвоивших программу на уровне выше среднего – 45 (9%). Усвоили программу на среднем уровне максимальное количество воспитанников 391, что составляет 76% от общего количества детей; на уровне ниже среднего – 32 ребенка (6%). 13 детей, что составляет 2 % от общего количества детей, показали низкий уровень усвоения программы.

Низкие показатели усвоения программных задач по образовательным областям имеют дети, поступившие в детский сад в середине учебного года, ранее не посещавшие детский сад, воспитанники с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям составляет 98%.

Качество подготовки выпускников к школе: показателем качества образования воспитанников за 2022-2023 учебный год являются итоговые результаты освоения основной общеобразовательной и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования выпускниками учреждения. В 2022-2023 учебном году выпущено в школу **105 детей**.

Результаты, полученные при педагогическом обследовании, зафиксированы в таблице:

	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итого
Высокий	39/37%	37/35%	37/35%	44/42%	48/46%	37/35%
В/среднего	-	-	-	-	-	-
Средний	64/61%	61/58%	61/58%	59/56%	55/52%	64/61%
Н/среднего	-	-	-	-	-	-
Низкий	2/2%	7/7%	7/7%	2/2%	2/2%	4/4%
Всего детей	105	105	105	105	105	105

Анализируя результаты, полученные при обследовании выпускников, можно сделать вывод, что трудности в усвоения программного материала остались у выпускников группы комбинированной направленности №4 и №11. Причиной этого является сложные речевые и психические диагнозы, частые пропуски в течение учебного года.

Результаты психологического обследования выпускников: всего обследовано 105 выпускников, 66 воспитанников из корпуса 1, 39 выпускников из корпуса 2. По итогам психологического обследования на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Уровни готовности к школьному обучению	Корпус 1	Корпус 2
Готов к обучению	64 (97%)	35 (90%)
Условно готов	2 (3%)	4 (10%)
Не готов	-	-
Всего	66 выпускников	39 выпускников

Мотивационная готовность (корпус 1)

Уровни	Кол-во				Общее количество выпускников
	Группа комбинированной направленности	Группы общеразвивающей направленности			
	№11	№6	№7	№12	
Высокий	5	9	11	2	27 (41%)
Средний	2	16	12	6	36 (55%)
Низкий	1	1	1	-	3 (4%)
Количество детей	8	26	24	8	66

Мотивационная готовность (корпус 2)

Уровни	Кол-во			Общее количество выпускников
	Группа комбинированной направленности	Группы общеразвивающей направленности		
	№4	№5	№8	
Высокий	-	7	9	16 (41%)
Средний	1	3	17	21 (54%)
Низкий	2	-	-	2 (5%)
Количество детей	3	10	26	39

По данным обследования, 99 выпускников, что составляет 94%, готовы к школьному обучению и имеют уровни развития высших психических функций «выше среднего» и «средний». 6 выпускников, что составляет 6 %, условно готовы к школьному обучению. Отсутствуют воспитанники, имеющих уровень общей готовности к обучению в школе «не готов». Уровень «условно готов к обучению в школе» относится к детям, имеющим по результатам обследования сниженные оценки развития психических процессов, преобладание «удовлетворительных» оценок по разделам образовательной программы и недостаточную мотивационную готовность к обучению в школе.

Результаты психологического обследования показали, что у 27 (41%) выпускников высокий уровень мотивационной готовности к обучению в школе, 36 (55%) воспитанников показали средний уровень мотивационной готовности. Три ребенка имеют низкий уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие в профессиональных конкурсах (педагоги)

№п/п	Наименование конкурса	Год проведения	Участник	Результат
1.	Городской конкурс методических разработок для работников ДОУ «Предметно – развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей».	2022	Петрова Д.Р. Коньгина М.В.	1 место
2.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»	2022	Петрова Д.Р. Литвин Т.В.	Участие

3.	Городской конкурс проектов «Педагогический СТАРТ АП»	2022	Петрова Д.Р. Литвин Т.В.	Участие
4.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2022»	2022	Краснок Е.А.	Участие
5.	Городской смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление детского сада» среди дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса	2022	Коллектив детского сада	3 место
6.	Городской конкурс «Менеджер в образовании-2022»	2022	Амирова Г.Г.	Участие
7.	Городской конкурс методических разработок для работников ДОУ «Предметно – развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей».	2023	Заборонюк А.И. Закирова И.А. Рыльских Е.А. Литвин Т.В. Петрова Д.Р. Перевощикова Н.В. Савина С.А. Амирова Г.Г. Борисова Ю.В. Жеже В.В.	Участие 1 место
8.	Городской фестиваль лучших практик	2023	Вахрушева А.М. Дениева Х.У.	Участие
9.	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	2023	Хидирнабиева А.З.	Участие
10.	Городской конкурс «Книга дорожной безопасности»	2023	Коллектив детского сада	1 место
11.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»	2023	Амирова Г.Г. Петрова Д.Р. Литвин Т.В.	Участие

Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятия	Год участия	Результаты участия
1.	Выставка – конкурс детского творчества «Как на масленой неделе»	2022	Участие
2.	«Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «Марш парков»	2022	Участие
3.	Региональный конкурс «Лес встречает новый год»	2022	Участие
4.	Городской конкурс поделок «Необычный светофор»	2022	Участие 1,2,3 место
5.	Городской конкурс «Математический Знайка»	2022	Участие
6.	Региональный конкурс «Моя Югра»	2022	1 место
8.	Городской конкурс детского художественного творчества «Спасатель – работа отважных»	2022	1,2,3 место
7.	Городской конкурс «Пожарный – профессия героическая»	2022	1,2,3 место
8.	II этап соревнований «Губернаторские состязания»	2022	3 место
9.	Городские соревнования «Губернаторские состязания»	2022	1,2,3 место

10.	Городской Фестиваль национальных культур «Дружба народов»	2022	Участие
11.	Городской конкурс духовной поэзии «И воспоет душа моя Господа»	2023	2,3 место, Гран-При, участие
12.	II этап соревнований «Губернаторские состязания»	2023	1 место
13.	Городской фестиваль - конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка – 2023»	2023	1,2 место Гран-При, участие

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг (по итогам анкетирования родителей (законных представителей)):

В период с 01.04.2023 по 10.04.2023 было проведено ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности населения качеством оказания муниципальных услуг «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования», «Присмотр и уход».

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых муниципальных услуг в учреждении.

В анкетировании приняли участия 451 респондент из числа родителей (законных представителей) воспитанников, что составило 86% от общего числа родителей учреждения, принявших участия в анкетировании. Родителям было предложено ответить на вопросы по двум анкетам:

1) Анкета об удовлетворенности населения качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования».

2) Анкета об удовлетворенности населения качеством оказания муниципальной услуги «Присмотр и уход».

Родителям (законным представителям) необходимо было ответить на 13 и 10 вопросов анкеты и выбрать один из трех вариантов ответа: «да», «нет», «затрудняюсь ответить».

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы. Родители (законные представители) воспитанников в целом удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг в учреждении. Родители (законные представители) информированы о работе детского сада и о созданных условиях в группах для всестороннего развития детей. Родители удовлетворены материально-техническим оснащением групповых помещений.

Наиболее частые вопросы, которые вызвали у родителей (законных представителей) затруднения в ответах:

- 1) «Меня устраивает питание в детском саду»;
- 2) «Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике»;
- 3) «Педагоги приобщают детей к культуре их Родины, способствуют развитию у детей интересов к культуре народов мира».

Для достижения наиболее высоких результатов в 2023-2024 учебном году запланировано продолжить просветительскую работу с родителями (законными представителями) с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности учреждения и группы по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, дни открытых дверей, музыкальная гостиная, встречи с интересными людьми, совместные экскурсии, распространять информацию о деятельности группы и образовательных событиях через социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники».

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в газете «Звезда Лангепаса», ежемесячно выходят видеосюжеты о деятельности детского сада на телеканале «Лангепас+». Также на сайте учреждения <https://rosinka.tvoysadik.ru/news> размещена информация:

- 1) дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- 2) о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- 3) о реализуемых образовательных программах;
- 4) о федеральных государственных образовательных стандартах;
- 5) о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- 6) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- 7) копия устава образовательной организации;
- 8) копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- 9) копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного бюджетной сметы образовательной организации;
- 10) копии локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- 11) отчет о самообследовании;
- 12) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости платной образовательной услуги.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 55 человек. В 2022-2023 учебном году в детском саду работали 10 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог - психолог, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Профессиональный уровень педагогического состава

Показатели	2021-2022г.г.	2022-2023г.г.
Общее количество педагогических работников	58/100%	55/100%
Уровень образования		
Высшее	35/60%	33/60%
Среде-специальное	23/40%	22/40%
Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	9/15%	11/20%
Первая квалификационная категория	12/21%	11/20%
Соответствие занимаемой должности	29/50%	23/42%
Не аттестованы	8/14%	10/18%
Стаж работы		
До 3 лет	7/12%	7/13%

3-5 лет	7/12%	8/15%
5-10 лет	5/9%	6/10%
10-15 лет	7/12%	7/13%
15-20 лет	5/9%	3/5%
свыше 20 лет	27/46%	24/44%
Курсы повышения квалификации	15/27%	26/47

Диаграмма 1. Стаж педагогических работников

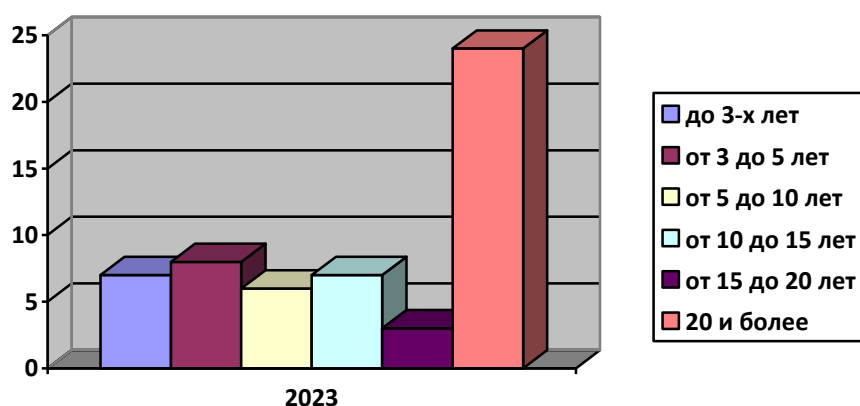
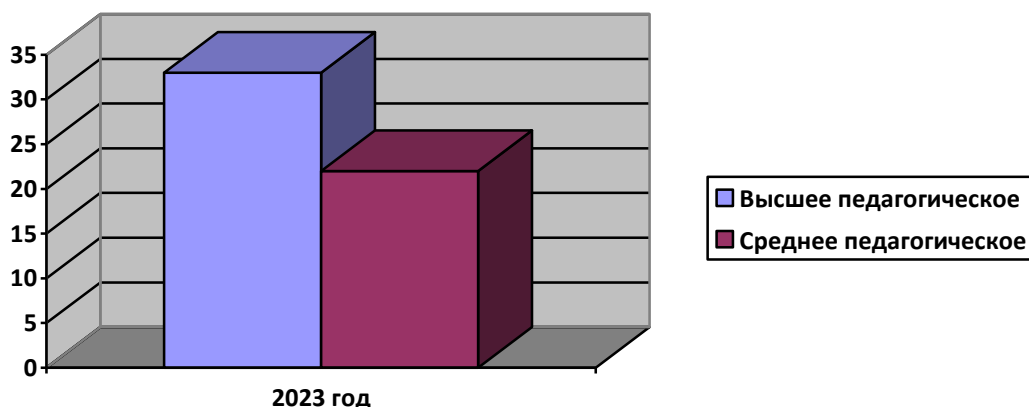


Диаграмма 2. Образование работников



Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет - конкурсах федерального масштаба.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.09.2022 по 31.12.2022	с 01.01.2023 по 31.08.2023
Местный бюджет	4313,7	8093,2
Областной бюджет	43186,0	55021,0
Внебюджетные средства	4862,4	10806,4
Гранты	300,00	0
Всего:	52662,10	73922,60

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 139 489,358руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
01.09.2022-31.07.2023			
Поставка продуктов питания	15347,9	100%	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	112 708,10	100%	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	4232,2	100%	Местный бюджет
Услуги связи	220,0	100%	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3889,70	100%	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	156,91	100%	Грант

Финансово-хозяйственная деятельность за счет собственных доходов

Доходы от оказания дополнительных образовательных и иных услуг	2021-2022	2022-2023
	415,8	460,996

6.2. Родительская плата за присмотр и уход за ребенком группы раннего возраста (до 3 лет) в учреждении составляет 195,00 руб. в день; групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 205,00 руб. а день. В учреждении не взимается родительская плата за присмотр и уход за 6-ю воспитанниками (дети – инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей). В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход (далее - компенсация) на первого ребенка - в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за присмотр и уход, на второго ребенка - в размере 50 процентов,

и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за ребенком.

В 2022-2023 году 8 семей (9 детей), чьи родители (законные представители) являются участниками специальной военной операции (СВО) на территории Донецкой и Луганской народных республик и Запорожской области, получают компенсацию части родительской платы за присмотр и уход в размере 100%.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 98-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить качество образования, используя инновационные технологии и оборудование в воспитательно - образовательном процессе;
- повышение профессионального мастерства педагогов (увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, аттестованных на квалификационную категорию и др.)
- организовать работу по наставничеству с молодыми специалистами и начинающими педагогами;
- повысить уровень предоставления качественных образовательных услуг; увеличение спектра услуг, в том числе платных, коррекционных услуг, информационно-коммуникационных;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет средств грантов.

Публичный доклад подготовили:

Заведующий
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1
«Росинка»



Н.В. Синецына

Заместитель заведующего по ВМР



Е.С. Сурмина

Главный бухгалтер



А.С. Слепцова

Специалист по персоналу



Л.Н. Гришина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353937

Владелец Сеницына Надежда Васильевна

Действителен с 01.11.2022 по 01.11.2023